

Selvevaluering 2019

Fokus for 2019 var motivation for læring og engagement

Vi mener, der er mange ting, der har indflydelse på elevernes motivation for læring og engagement samt ejerskab til det lærte.

På Ørding har vi blandt andet i kalenderåret 2019 fra august forsøgt os med et nyt koncept, vi kalder for Laboratoriet.

I **laboratoriet** kan en lærer tilpasse undervisningen til en lille, unik gruppe af elever, der på denne måde bliver ekstremt tilgodeset i deres interesseområder og/eller smittes også af underviserens interessefelt. Eleverne vælger sig selv på holdet! Evt. har underviseren sat en fast målgruppe. Laboratorieundervisningen foregår om fredagen på blokdage.

Fra aug. 2019-februar 2020 har følgende lærere undervist i Laboratoriet, der fortsætter som koncept! Thomas-Rundt om æblet 10 elever 0.-7. kl., Karen-Musiklaboratorium 8 elever. 3.-7. kl., Simon-Portrætter 18 elever 2.-7. kl., Kristine og Jens Jørgen Fugle og fugletur til Vejlerne 8 elever 4.-7. klasse.

Ture ud af huset

På Ørding har det gennem mange år været naturligt at underbygge den mere traditionelle undervisning med det ekstra krydderi, det giver, at tage ud af huset med en klasse, en gruppe eller hele skolen. Det giver gode oplevelse, sammenhæng ml. teori og praksis for eleverne, frisk luft og gode input fra eksperter, fællesskab samt netop motivation for det enkelte barn i forhold til at ville lære mere/få en god skoledag osv. I kalenderåret 2019 har hele skolen været på den årlige dannelsestur til Center for vedvarende energi i Thy, m. aggerfærgen, på traktorsafari v. Agger samt i Agger Akvarium-også med skoletjeneste. Desuden har 6.-7.

klasse været i Mariager Saltcenter samt set Jellingestenene. 4.-5. klasse har været på musicaldag på Musikskolen, 0.-7. kl. har alle været i biografen, samt alle været ude af huset og set professionelt teater. 0.-7. klasse deltager i det årlige Kulturmøde på øen. Alle grupper af børn har været afsted på idrætsdage, vi afholder fælles m. de andre friskoler på Mors.4.-5. klasse deltager i undervisning på Tange El-museum. 2.-3. klasse har været på kunstudstilling på Holmen m. skoletjeneste. 0.-1. klasse deltager i den årlige 1-1-2 dag, SFOén deltager i den årlige STORE legedag. DESUDEN; er vi ofte ude af huset og i nærområdet på blokdagene i forår/efterår samt i emneugerne. Alle elever deltager i svømmeundervisningen i Jesperhus Svømmehal m.m.

Indbydende undervisningsmaterialer, taskebøger, grej og let adgang til pap, papir m.m.

På Ørding friskole prioriterer vi indbydende og hjemlige undervisningsmiljøer/stationer, hvor materialer i alle farver og former står mere eller mindre fremme for let adgang for alle, for at fremme motivation og lyst, bidrage til hyggelig og hjemlig atmosfære. Ligeledes sætter vi en ære i at de enkelte fag og faglærere er opdaterede inden for deres felt og at vores brede valg af materialer samt digitale platforme afspejler dette.

Æstetiske læreprocesser samt vores internationale profil

Se her fyldige beskrivelser på hjemmesiden under: *Om skolen*

Her er blandt andet et af delmålene i Butterflyprojektet: Elevernes motivation 😊

Med en international profil har vi også en aktiv skole. En spændende skole for børnene at være en del af.

Relations-pædagogik

Det enkelte barn samt dennes familie og generelle livssituation tages for øje i tilgangen til undervisningen, således at trivsel for alle er i højsæde. Trivsel af det enkelte barn samt trivsel for hele gruppen som værende essentiel for at højne motivationen for læring. Fællesskabet i klassen og gruppernes dynamik samt en positiv stemning i undervisningen lægger til grund for at fange den enkelte elev og højne dennes faglige udbytte af undervisningen mest muligt. Sammenholdet på skolen ml. de forskellige sfærer; skole og SFO, elever og lærere, lærere & forældre, teori & praksis, ude og inde, almindelig undervisning & emneuger/blokdage m.m. Det helt afgørende og basis for ovennævnte er **relationerne**, menneskene imellem, på Ørding friskole. At vi stiler efter det personlige, den gode omgangstone blandt alle og en hurtig handlen på situationer/episoder, hændelser, der påkræver det. At vi altid holder et vågent øje, så alle trives og motiveres for at kunne lære, lære og lege(eksperimentere) mere, lære fra sig som en naturlig del m.m.

Primo 2020 var hele det pædagogiske personale på kursus –en opdatering på værktøjer og redskaber til at fremme elevernes relationer imellem, samt elev-lærerforholdet. Kursusvarighed- 7 timer plus for-samt efterberedelse.

Fokus for selvevaluering 2020

Natur & udeskole m. fokus på at implementere ture til Sillerslevhus, Sillerslev Havn